

Perry Elementary



Informational pamphlet about
Perry Elementary

English Learner

ELAC

Perry Elementary
6290 Oriskany Road
San Diego, CA 92139
Ph: (619) 479-4040

What is ELAC?

- ☞ The purpose of ELAC is to advise the principal and site staff on programs and services for English Learners.
- ☞ Each school with 21 or more English Learners, regardless of language, must form an ELAC in accordance with California Education Code.
- ☞ ELAC should be predominantly made up of parents of English Learners and, at a minimum, the percentage of parents/guardians of EL must be at least the same as that of ELs in the school.
- ☞ There is no minimum size for the Committee.

Responsibilities of ELAC

On at least an annual basis, the committee reviews, comments, and advises the principal and staff on at least the following:

- ✎ The school's programs for English Learners.
- ✎ The development of an English Learner Needs Assessment.
- ✎ The school's annual language census.
- ✎ The importance of regular school attendance.
- ✎ The SSC's development of the Site Plan for Student Achievement.

Possible Meeting Topics

- ☞ How students are identified as English Learners.
- ☞ Parent-Teacher Conferences: How to have an effective conference, how to prepare for conferences, what questions you might ask.
- ☞ State and Federal requirements on educational programs for English Learners (SEI/MEC/BIL).
- ☞ Program planning, implementation, and evaluation (SEI/MEC/BIL).
- ☞ Description of services that provide additional assistance in English Language Development (ELD).
- ☞ What does it mean when my child is given a "Learning Contract"? How do I help my child? What's our next step?
- ☞ Review and discuss explanations of test results for English Learners (CELDT).
- ☞ Review and discuss the criteria for getting an English Learner reclassified.
- ☞ Identifying specific questions on site needs, which may include needs of parents, related to instructional services and resources available to English Learners.
- ☞ School to home communications and home to school communications and understanding.
- ☞ Discussing how the district and school can encourage attendance (e.g. awards, activities, after school, etc.)



Primaria Perry



Folleto informativo
sobre la Primaria Perry

Comité Consultivo para Alumnos que Aprenden Inglés

ELAC

Perry Elementary
6290 Oriskany Road
San Diego, CA 92139
Ph: (619) 479-4040



¿Qué es ELAC?

- ☞ El propósito de ELAC es aconsejar a la directora y al personal escolar sobre programas y servicios para Alumnos que Aprenden Inglés.
- ☞ Cada escuela con 21 o más Alumnos que Aprenden Inglés, sin importar su idioma, debe formar un ELAC vigente de acuerdo al Código de Educación de California.
- ☞ El ELAC debe consistir predominantemente de padres de Alumnos que Aprenden Inglés y, como mínimo, el porcentaje de padres de alumnos EL debe ser por lo menos igual a lo de alumnos EL en la escuela.
- ☞ No existe un tamaño mínimo para el comité.

Responsabilidades de ELAC

Por lo menos una vez al año, el comité repasa, comenta y aconseja a la directora y al personal sobre, por lo menos, en lo siguiente:

- ✎ Programas para Alumnos que Aprenden Inglés.
- ✎ El desarrollo de una evaluación de las necesidades escolares.
- ✎ El censo anual de idiomas de la escuela.
- ✎ La importancia de la asistencia escolar regular.
- ✎ El desarrollo del Plan Único para Aprovechamiento Estudiantil.

Temas Posibles para las Juntas

- ☞ Proceso de identificar Alumnos que Aprenden Inglés.
- ☞ Las conferencias entre padres y maestros: como tener una buena conferencia, como prepararse para la conferencia, unas preguntas que hacer.
- ☞ Los requisitos Estatales y Federales relacionados a los programas educativos para Alumnos que Aprenden Inglés (SEI/MEC/BIL).
- ☞ La planeación, implementación y evaluación de programas (SEI/MEC/BIL).
- ☞ La descripción de servicios que ofrecen ayuda adicional en el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).
- ☞ Repasar y dialogar sobre las explicaciones de los resultados de las pruebas de Alumnos que Aprenden Inglés (CELDT).
- ☞ Repasar y dialogar sobre los criterios para reclasificar a un Alumno que Aprende Inglés.
- ☞ Identificar preguntas específicas sobre las necesidades de nuestra escuela que podrían incluir las necesidades de padres—relacionadas con servicios didácticos, y recursos disponibles a Alumnos que Aprenden Inglés.
- ☞ La comunicación de la escuela al hogar y del hogar a la escuela y el entendimiento mutuo.
- ☞ Dialogar sobre cómo el distrito y la escuela pueden alentar la asistencia (Ej.: premios, actividades, después de clases, etc.)